



SCHOOLGIDS
2024 - 2025

VOORWOORD

Voor u ligt onze schoolgids. We zijn trots op onze school en we streven ernaar het succesvolle en vernieuwende beleid van de afgelopen jaren in samenspraak met ouders en kinderen voort te zetten.

In deze schoolgids vindt u veel informatie over onze school. We zien de schoolgids dan ook als naslagwerk, waarin u (bijna) alles kunt vinden wat u over de school wilt weten.

Meer specifieke informatie over activiteiten en vakanties is te vinden op onze kalender. Verder informeren wij u wekelijks in de schoolapp Parro.

De informatie in deze schoolgids is zakelijk. Als u kennis wilt komen maken met de warme en open sfeer op onze school kunt u contact opnemen met de directeur.

We maken er ook dit jaar weer een feestje van!

Namens het team,

Wouter de Witte
directeur



INHOUD

VOORWOORD	2		
1 ONZE SCHOOL	4		
de school	5	vakgebieden	19
bestuur	5	Nederlandse taal	19
inspectie	5	technisch lezen	19
interne vertrouwenspersoon	5	begrijpend lezen	20
klachtenregeling	5	rekenen	20
het team	6	schrijven	20
groepsindeling 2024-2025	6	zaakvakken	21
		creatieve vorming	21
		burgerschap en integratie	22
		bewegingsonderwijs	22
		Engels, ICT en verkeer	23
2 ONS VISIE	7		
missie en visie	8	4 CONTACT MET OUDERS	24
uitgangspunten van ons onderwijs	9	Medezeggenschapsraad	25
ontwikkeling gedrags- en		Ouderraad	26
leefregels	9	Vrijwillige ouderbijdrage	26
Rots & Water	10	contactmomenten	27
passend onderwijs	11		
3 ORGANISATIE	14	5 ACTIVITEITEN	28
groepen en schooltijden	15	feesten	29
begin van de schooltijd	15	schoolreis	29
pauze	15	typecursus	29
aanmelding	16	cultuur	29
nieuwe leerlingen	16	sportactiviteiten	29
verlof en verzuim	17	gymlessen	29
verzuimbeleid	17	communie en vormsel	29
ziekte of afwezigheid	17	schoolfotograaf	30
bijzonder verlof gewichtige	17		30
omstandigheden	17		
vakantieverlof	18		
		6 SCHOOLONTWIKKELING	31
		kwaliteitszorg	32
		schoolplan en jaarplan	32
		opbrengsten en uitstroom	33c
		schoolkeuze	33c
		7 OVERIGE INFORMATIE	34
		opvang	35
		hoofdruis	36
		reservekleding	36
			36
			36

An aerial photograph of a school building, St. Jozefschool, with a dark grey roof and light-colored brick walls. The building is surrounded by a residential neighborhood with many houses. A yellow semi-transparent box is overlaid on the bottom left corner, containing the text '1 onze school'.

1

onze school

DE SCHOOL

De Jozefschool ligt centraal in Wernhout. Op dit moment zitten er 180 kinderen op school, verdeeld over 7 groepen.

Op onze school werken 11 leerkrachten, een onderwijsassistent, is er 1 intern begeleider en de directeur. Daarnaast hebben we fantastische vrijwilligers die ons helpen met allerlei klusjes in en om de school.

Ons bestuur

De Jozefschool is een van de 6 scholen van SPOZ (Stichting Primair Onderwijs Zundert). Wij werken nauw met elkaar samen om te zorgen voor een compleet aanbod voor alle kinderen in de gemeente Zundert. Veel informatie vindt u dan ook terug in de bovenschoolse gids.

Inspectie

Rijksinspectiekantoor Breda
Nijverheidssingel 317
Postbus 7447 4800 GK Breda
www.onderwijsinspectie.nl



Interne Vertrouwenspersoon

Op onze school zijn twee vertrouwenspersonen. Dit zijn Karen Naalden en Lotte van de Wouw. Zij zijn een aanspreekpunt voor kinderen, collega's en ouders wanneer er zaken spelen die in vertrouwen behandeld dienen te worden. Melanie van Benthem is onze antipestcoördinator. **toevoegen spoz**

Externe vertrouwenspersoon GGD
West-Brabant: 076 5282244

Klachtenregeling

Wij hopen natuurlijk dat we deze procedure niet nodig hebben. Transparante en open communicatie binnen onze organisatie vinden wij erg belangrijk. Dit betekent dat u altijd bij ons terecht kunt met vragen en dat wij zo goed mogelijk deze vragen zullen beantwoorden.

Voor meer informatie over de klachtenregeling verwijzen we naar de website van SPOZ. **www.spoz.nl**

HET TEAM

Het team van de Jozefschool bestaat uit 11 leerkrachten, een onderwijsassistent, een intern begeleider en een directeur.

Het team wordt daarnaast ook nog ondersteund door vrijwilligers. Gedurende het schooljaar zijn er ook nog diverse stagiaires op school.

2024-2025

groep 1/2A	juf Ester
groep 1/2B	meneer Ronald
groep 3	juf Karen/juf Lotte B
groep 4/5	juf Priscilla
groep 5/6	juf Evelien /juf Sarah
groep 7	Juf Sanne /juf Krien
groep 8	juf Marlou /juf Lotte W
Onderwijs- assistent	juf Demi
directeur	meneer Wouter
IB-er	juf Melanie
vrijwilliger	Gerrit Koopman Rini Wagtmans Jeanni Aerts Martin van den Berg

Het kan gebeuren dat een leerkracht ziek of afwezig is. De school heeft dan de plicht om ervoor te zorgen dat het onderwijs op deze dagen doorgang vindt.

Om ons zo goed mogelijk te voorzien van vakkundige vervanging hebben we binnen de stichting een flexpool.

Mocht er geen vervanging beschikbaar zijn dan zullen wij intern een oplossing verzorgen. Hiervoor hebben wij het vervangingsprotocol, welke aanwezig is op de school.

"De Jozefschool is een lerende organisatie: niet alleen de leerlingen ontwikkelen zich, maar ook de medewerkers. In een lerende organisatie blijft iedereen zich voortdurend ontwikkelen."



A woman with blonde hair, wearing a dark green knitted sweater, stands in a classroom pointing at a whiteboard. She is holding a pink mug in her left hand. The classroom has blue walls, a clock, a world map, and a desk with a laptop and a boy sitting at it.

2

onze visie

MISSIE EN VISIE

Op de Jozefschool word je gezien!

De Jozefschool is een school met een doorgaande ontwikkelingslijn voor kinderen van 2 t/m 13 jaar. We gaan voor het hoogst haalbare eindresultaat voor ieder kind en betrekken ouders bij de ontwikkeling van hun kind.

De Jozefschool staat voor kwalitatief hoogwaardig onderwijs in een veilige en uitdagende omgeving. Enthousiaste en vakbekwame leerkrachten zorgen voor optimale resultaten bij ieder kind. De medewerkers hebben oog voor talenten, mogelijkheden en kansen op didactisch, sociaal emotioneel en creatief gebied. Medewerkers hebben een open en respectvolle houding naar ouders, kinderen en andere betrokkenen.

Waar is de Jozefschool trots op?

- Op onze school krijgen alle kinderen Rots & Water lessen gecombineerd met executieve functies
- Op onze school hebben we extra aandacht voor leesbevordering en leesmotivatie
- Op onze school hebben wij een beredeneerd aanbod voor meer- en hoogbegaafde leerlingen
- Op onze school werken leerkrachten met EDI en Teach Like a Champion om de kwaliteit van de lessen te optimaliseren
- Op onze school hebben wij een gedreven en enthousiast team

Wat heeft de Jozefschool over vier jaar bereikt?

1. Op onze school willen wij de **basis op orde** hebben.
2. Op onze school ontwikkelen wij meer **eigenaarschap** bij de leerlingen.
3. Op onze school maken wij de kinderen **wereldwijs**.
4. Op onze school werken wij aan **betekenisvol leren**.
5. Op onze school ontwikkelen we een nieuwe **visie op kleuteronderwijs**.



Gedrags- en leefregels

De omgang met alle betrokkenen in en om de school zijn weergegeven in 6 basisregels.

Deze regels komen voort uit de notitie "Begrensd gedrag naar gedragsregels op school". Deze notitie is tot stand gekomen in samenwerking met de 6 scholen van SPOZ en een vertegenwoordiger van de GGD en levert de volgende uitgangspunten op voor alle betrokkenen binnen onze scholen;

- Eerlijkheid duurt het langst
- Iedereen hoort erbij
- Pas op je woorden
- Handen thuis
- Veiligheid voor alles
- Respect voor elkaars spullen

De Jozefschool heeft bovenstaande vertaald naar 3 leefregels voor de dagelijkse praktijk:

- Voor groot en klein zijn wij aardig.
- In de school is een wandelgebied.
- We zorgen goed voor onze spullen.



Visie op Rots & Water in combinatie met Breinhelden:

In onze visie combineren we de training Rots & Water met de methode Breinhelden om kinderen te ondersteunen in hun sociaal-emotionele ontwikkeling en zelfregulatie-vaardigheden. We geloven dat een holistische benadering waarbij zowel fysieke kracht en weerbaarheid als breinbewustzijn en zelfreflectie worden gestimuleerd, essentieel is voor het creëren van veerkrachtige en evenwichtige individuen.

Rots & Water vormt de basis van onze training en richt zich op het ontwikkelen van fysieke kracht, zelfvertrouwen en weerbaarheid bij kinderen. Door middel van fysieke oefeningen en beweging leren kinderen hun eigen grenzen kennen, hun lichaamstaal en non-verbale communicatie te gebruiken, en op een gezonde manier om te gaan met conflicten en uitdagingen. Rots & Water helpt kinderen om stevig in hun schoenen te staan en op een respectvolle manier met anderen om te gaan.

De methode Breinhelden vult de training aan door de nadruk te leggen op breinbewustzijn en zelfregulatievaardigheden. Kinderen leren over de werking van hun brein en begrijpen hoe emoties en stress invloed hebben op hun gedrag en besluitvorming. Ze worden aangemoedigd om hun eigen emoties te herkennen, te benoemen en op een constructieve manier te uiten. Door middel van ademhalingsoefeningen, mindfulness en andere technieken leren kinderen zichzelf te kalmeren en betere beslissingen te nemen in stressvolle situaties.

De combinatie van Rots & Water en de methode Breinhelden zorgt voor een krachtige en uitgebalanceerde benadering van sociaal-emotioneel leren. Kinderen ontwikkelen niet alleen fysieke kracht en zelfvertrouwen, maar leren ook hoe ze hun emoties kunnen reguleren, empathie kunnen tonen en effectief kunnen communiceren. Ze ontwikkelen veerkracht en worden beter in staat om om te gaan met uitdagingen en tegenslagen in hun leven.

Onze visie is gebaseerd op het geloof dat kinderen het recht hebben om op te groeien in een omgeving waarin ze zich veilig, en begrepen voelen. Door de combinatie van Rots & Water en de methode Breinhelden streven we ernaar om kinderen te voorzien van de vaardigheden en hulpmiddelen die ze nodig hebben om positieve relaties op te bouwen, gezonde beslissingen te nemen en veerkrachtig te zijn in een steeds veranderende wereld.



PASSEND ONDERWIJS

Op de Jozefschool streven we ernaar om elke leerling de best mogelijke onderwijservaring te bieden. Passend Onderwijs speelt hierbij een cruciale rol. Dit is een wettelijke regeling die ervoor zorgt dat ieder kind, ongeacht hun achtergrond, talenten of beperkingen, recht heeft op onderwijs dat bij hen past.

Passend Onderwijs in de praktijk

We proberen ieder kind te ondersteunen bij het bereiken van zijn of haar volledige potentieel. We geloven sterk in de kracht van diversiteit en inclusie en zetten ons in voor de realisatie van deze waarden in ons dagelijks onderwijs. Op de Jozefschool werken we nauw samen met ouders en externe professionals om ervoor te zorgen dat elk kind de juiste ondersteuning krijgt.

Die ondersteuning is te verdelen in basisondersteuning en lichte ondersteuning:

Basisondersteuning

Basisondersteuning is het fundament van Passend Onderwijs en omvat de algemene zorg en begeleiding die alle scholen moeten bieden om te voldoen aan de basisbehoeften van leerlingen. Het doel van basisondersteuning is om zoveel mogelijk leerlingen in het reguliere onderwijs te houden en te zorgen dat ze zich daar optimaal kunnen ontwikkelen. Enkele kenmerken van basisondersteuning zijn:

1. Pedagogisch klimaat: We creëren een veilige en respectvolle leeromgeving waarin alle leerlingen zich welkom voelen. Er is aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling en burgerschapsvorming.

2. Didactisch handelen: We zorgen voor kwalitatief hoogwaardig onderwijs en passende instructie, differentiatie en begeleiding. Hierbij wordt rekening gehouden met de onderwijsbehoeften van verschillende leerlingen.



3. Resultaten en opbrengsten:
We monitoren de voortgang en prestaties van leerlingen en nemen maatregelen als deze achterblijven. Er wordt actief gewerkt aan het voorkomen en vroegtijdig signaleren van problemen.

4. Afstemming en samenwerking:
We werken samen met ouders en eventueel externe partners (bijv. CJG) om de ondersteuning zo effectief mogelijk te maken.

Lichte ondersteuning

Dit is de volgende stap in de ondersteuningsstructuur van Passend Onderwijs en is bedoeld voor leerlingen die extra begeleiding en aandacht nodig hebben, maar voor wie de reguliere basisondersteuning niet toereikend is. Enkele aspecten van lichte ondersteuning zijn:

1. Ondersteuning op maat:
Lichte ondersteuning wordt afgestemd op de specifieke onderwijsbehoeften van de leerling.

2. Samenwerking:
Scholen werken samen met regionale samenwerkingsverbanden passend onderwijs (SWV's) om de benodigde expertise en middelen voor lichte ondersteuning beschikbaar te maken. We kunnen hulp inroepen van onze Begeleiders Passend Onderwijs (BPO'ers).

Dit betekent in de praktijk dat we aanpassingen in de klas maken, extra begeleiding bieden of speciale programma's aanbieden om te voldoen aan de unieke behoeften van uw kind. We streven ernaar om een inclusieve leeromgeving te creëren waar alle kinderen kunnen gedijen, ongeacht hun achtergrond of capaciteiten.

Als basisondersteuning en lichte ondersteuning niet voldoende blijken te zijn om de specifieke behoeften van een leerling te ondersteunen en de onderwijsdoelen te bereiken, kunnen er verdere stappen worden ondernomen in het kader van Passend Onderwijs. Dit kan variëren afhankelijk van de individuele situatie van de leerling, maar hier zijn enkele mogelijke vervolgstappen:

1. Intensieve ondersteuning binnen de school:
We kunnen proberen om intensievere ondersteuning te bieden binnen de schoolomgeving. Dit kan bijvoorbeeld inhouden dat gespecialiseerde leraren of begeleiders meer directe ondersteuning bieden aan de leerling, of dat er aanpassingen worden gedaan aan het onderwijsprogramma.

2. Onderwijsarrangement:
In overleg met de ouders en eventueel externe deskundigen kan een meer uitgebreid onderwijsarrangement worden opgesteld. Dit arrangement kan bestaan uit gespecialiseerde ondersteuning, extra middelen, en aanpassingen in het onderwijsprogramma om beter tegemoet te komen aan de behoeften van de leerling.

3. Samenwerking met externe experts: In sommige gevallen kan het nodig zijn om samen te werken met externe experts, zoals psychologen, orthopedagogen of jeugdzorg-instanties, om de juiste ondersteuning voor de leerling te bepalen en te coördineren.

4. Plaatsing op een speciale onderwijsvoorziening:
Als het voor een leerling ondanks intensieve inspanningen binnen de reguliere schoolomgeving niet mogelijk is om voldoende te profiteren van het onderwijs, kan worden overwogen om de leerling te plaatsen op een speciale onderwijsvoorziening, zoals het speciaal basisonderwijs (SBO) of het speciaal onderwijs (SO). Deze voorzieningen zijn gericht op leerlingen met complexere onderwijsbehoeften.

5. Verwijzing naar een samenwerkingsverband:
Als de behoeften van een leerling erg complex zijn en niet kunnen worden ingevuld binnen de school of speciale onderwijsvoorziening, kan de school overwegen om de leerling te verwijzen naar het samenwerkingsverband passend onderwijs (SWV). Het SWV kan verdere stappen ondernemen om te zorgen voor een geschikte onderwijsplaatsing en passende ondersteuning.

Beslissingen over de onderwijsondersteuning en plaatsing van een leerling worden altijd in nauw overleg met de ouders genomen. Het belang van de leerling staat centraal, en ouders hebben recht op inspraak en informatie gedurende het hele proces.

Samenwerking met ouders

Zoals hierboven al beschreven hechten we veel waarde aan de betrokkenheid van ouders bij het onderwijs van hun kinderen. Wij moedigen ouders aan om open en eerlijk te communiceren over de behoeften van hun kind en eventuele zorgen te delen. Samenwerking tussen ouders, leerkrachten en schoolleiding is essentieel om te zorgen voor een ondersteunende en stimulerende leeromgeving.

Op de Jozefschool streven we ernaar om elk kind te ondersteunen bij het bereiken van zijn of haar volledige potentieel. We geloven sterk in de kracht van diversiteit en inclusie en zetten ons in voor de realisatie van deze waarden in ons dagelijks onderwijs. Extra informatie voor ouders: [Wat is passend onderwijs, versie basisonderwijs \(overheid.nl\)](#)





3

organisatie

GROEPEN & SCHOOLTIJDEN

De groepen

De leerlingen zijn ingedeeld in jaargroepen en combinatiegroepen.

Schooltijden

Wij werken met een continuurooster.

Groep 1 t/m 8*

8.30 tot 12.15 uur en

12.45 tot 14.30 uur

op woensdagen

8.30 tot 12.30 uur

**Groep 1 is vrijdag vrij.*

Van 8.20 tot 8.30 uur is er een inloop.

Vakanties

Het vakantierooster voor schooljaar 2024-2025 staat op de schoolkalender en in de SPOZ informatiegids.

Begin van de schooltijd

We willen graag op tijd beginnen. Indien u iets wilt bespreken met de leerkracht, wilt u dit dan na schooltijd doen, het liefst op afspraak.

Om 8.20 uur klinkt het eerste bel-sigitaal. De kinderen gaan dan naar binnen. Alle groepen hebben 's ochtends vanaf 8.20 uur inloop.

Om 8.30 uur klinkt het 2e signaal en dit betekent het begin van de lessen.

Pauze

De kinderen in groep 1 t/m 8 brengen voor de ochtendpauze fruit en drinken meebrengen. Voor de middagpauze nemen de kinderen een gezonde lunch en drinken mee. Het drinken mag alleen worden meegebracht in een goed afsluitbare beker, dus geen pakjes drinken.



Vrijwillige ouderbijdrage TSO (tussenschoolse opvang)

Binnen het continurooster willen wij zorgen voor een goede pauze voor onze medewerkers. Om dit te organiseren hebben we vrijwilligers nodig tijdens de buitenspeelmomenten van de kinderen tussen de middag.

Omdat het toezicht op het plein door leerkrachten en vrijwilligers wordt verzorgd, zal aan ouders een vrijwillige bijdrage gevraagd. Deze bijdrage is voor schooljaar 2024- 2025 vastgesteld op €0,70 per overblijfbeurt.

Dit kan worden voldaan in 2 termijnen. De helft in 2024, en de andere in 2025. De betalingen zullen via Wiscollect via de mail.

Bedragen 2024 - 2025

groep 1 : €60,-

groep 2 t/m 8: €100,-

AANMELDING

Nieuwe leerlingen

Het aanmelden van nieuwe leerlingen kan al gedaan worden vanaf het moment dat uw kind 3 jaar oud is. Zo krijgen wij als school ruim van te voren in beeld hoe groot de groei van nieuwe leerlingen zal zijn. Op deze manier zijn wij ook in een vroeg stadium in de gelegenheid ons onderwijs op een goede manier af te stemmen op de groeps-aantallen.

Kinderen die vanaf 4 jaar de basisschool gaan bezoeken, mogen als kennismaking in de periode die daaraan voorafgaat, een aantal keer komen oefenen.





VAKGEBIEDEN

Voor de verschillende vakgebieden gebruiken we de volgende methodes. Zij waarborgen het leerproces en voldoen aan de kerndoelen zoals die door de wet zijn voorgeschreven.

Nederlandse taal

In groep 1/2 wordt gewerkt aan de ontluikende geletterdheid. Dit houdt in dat we de Nederlandse taal willen stimuleren en de leeswaarden bevorderen. We koppelen de uitgangspunten van ontluikende geletterdheid aan de projecten van de Kleuteruniversiteit.

Dit betekent dat we thema's koppelen aan prentenboeken en voorleesboeken. Iedere week staat er een letter/cijfer centraal in de klas. Dit wisselt iedere week. Er is daarnaast ook aandacht voor de betekenis van begrippen en woordenschat. Daarnaast maken we gebruik van taal stimulerende computerprogramma's en schooltelevisieprogramma's.

In groep 3 wordt gebruik gemaakt van de Kim Versie van de methode "Veilig leren lezen". Dit is een methode voor geïntegreerd aanvankelijk taal- leesonderwijs en gaat uit van de zogenaamde structuurmethode (woordjes 'afbreken' en weer "opbouwen"). De methode biedt de mogelijkheid om instructie en verwerking op verschillende niveaus aan te bieden (differentiatie).

In groep 4 t/m 8 maken we gebruik van de methode "Staal". De methode is zo ontwikkeld dat taal en spelling afzonderlijk van elkaar aangeboden worden. De methode is opgebouwd volgens een duidelijk ritme en een duidelijke structuur.

Technisch lezen

Van groep 4 t/m 8 wordt gebruik gemaakt van de methode "Estafette". De algemene doelstelling van de methode is, dat aan het einde van groep 6 zoveel mogelijk kinderen lezen op AVI niveau plus.

Getracht wordt dit te bereiken door extra aandacht te besteden aan de ontwikkeling van de leestechiek, zodat het leestempo verhoogt zonder dat er betekenis verlies optreedt.

Voor het volgen van de leesontwikkeling van onze leerlingen wordt gebruik gemaakt van het "Protocol dyslexie groep 1-8 dit is ter inzage op school aanwezig.

Begrijpend lezen

Binnen Estafette wordt ook aan begrijpend lezen gewerkt. Aangezien dit veel meer een vaardigheid is hebben wij gekozen voor deze geïntegreerde aanpak met technisch lezen.

Als team zijn we ons aan het oriënteren op een nieuwe aanpak voor begrijpend lezen.

Rekenen

In groep 1/2 wordt gewerkt aan ontluikende gecijferdheid d.m.v. ontwikkelingsmaterialen, computerspellen, gezelschapsspellen en kringspellen.

Hierbij wordt aandacht besteed aan de rekenvoorwaarden. De thema's van de kleuteruniversiteit bieden de mogelijkheid voldoende aandacht te besteden aan de rekenvoorwaarden. In groep 3 t/m 8 wordt gebruik gemaakt van Pluspunt 4.

In groep 3 t/m 8 werken we op papier met ondersteuning van software. Met de software kunnen we het aanbod nog specifieker afstemmen op de behoefte van de kinderen.

Schrijven

Vanaf groep 3 leren de kinderen de schrijffletters. Kinderen die net beginnen met het leren schrijven doen dit met potlood. Als het schrijven meer geautomatiseerd is, wordt er overgegaan op de (vul)pen.

In groep 3 t/m 7 wordt gewerkt met de methode "Pennenstreken".

Met het schrijfonderwijs willen we bereiken dat de kinderen een goed, vlot en leesbaar handschrift ontwikkelen.

Rots & Water

In alle groepen wordt er jaarlijks gewerkt met Rots & Water.

Het doel is het vergroten van de communicatie, de sociale vaardigheden en welzijn bij kinderen en het voorkomen en/of verminderen van sociale problemen zoals pesten, conflicten, uitsluiting en meeloopgedrag.

Wij zijn er van overtuigd dat deze hulp alleen maar effectief kan zijn als ouders betrokken zijn.

Mocht het ondanks deze inspanningen toch tot pesten komen in de groep of in de school dan volgen wij het pestprotocol. Op school hebben wij een anti-pestcoördinator, dit is juffrouw Melanie.

Zaakvakken

Op de Jozefschool praten we veel over het verleden en het heden. Naast het aanleren van feitenkennis gaat het ook om het aanbrengen van een goede houding ten opzichte van de natuur, volkeren en verleden.

Met de te verwerven inzichten begrijpen kinderen waarom iets in deze tijd gebeurt, hoe en waarom het landschap op deze manier is ingericht, dat we zuinig moeten zijn op ons milieu en dat we niet zonder afspraken en gedragsregels kunnen.

We streven er naar ons zaakvakonderwijs op een voor kinderen betekenisvolle wijze aan te bieden.

We gebruiken deze methodes:

Aardrijkskunde: Wereldzaken

Geschiedenis: Tijdzaken

Natuur: Natuurzaken

Topografie: De Junior Bosatlas

Bij deze vakken wordt er gebruik gemaakt van onze digitale middelen.

Iedere klas beschikt over een digitaal schoolbord en Chromebooks. Het digitaal schoolbord en de computers worden gebruikt als ondersteuning en aanvulling bij de lessen. Dit kan remediërend zijn, maar ook als informatiebron.

Creatieve vorming

Creatieve vorming gebruiken wij als verzamelnaam voor muziek, tekenen en handvaardigheid. Het ontdekken van de mogelijkheden van het werken met verschillende materialen staat hierbij centraal. Leerlingen leren eigen initiatieven en oplossingen te maken voor hun creatieve werkstukken.

Om te kunnen verbeelden leren leerlingen technieken en benodigde vaardigheden om diverse materialen te verwerken, hierbij kan men denken aan tekenen, schilderen, kleien, vlechten, knippen en plakken.

Daarnaast streven we ernaar de muzikale mogelijkheden van het kind op te wekken en te ontwikkelen. De leerkrachten uit groep 1 t/m 8 maken hierbij gebruik van de methode "Eigenwijs digitaal." Dit schooljaar krijgen de kinderen ook les van een docent dans.

Om de culturele vorming van de leerlingen verder te ontwikkelen maken we gebruik van het aanbod van CUMENU via de Nieuwe Nobelaer. Een menu van culturele activiteiten op het gebied van theater muziek, dans, poëzie, kunst en geschiedenis aangeboden via Kunstbalie, Brabants Erfgoed en de Koepel. Onze cultuurcoördinator, Jmeneer Ronald is namens de school de contactpersoon.



Burgerschap en integratie

Als basisschool willen we dat kinderen zich zoveel mogelijk ontplooiën en bereiden we ze voor op deelname aan onze samenleving.

Daar heb je kennis en vaardigheden voor nodig en het is belangrijk dat je leert handelen vanuit gedeelde waarden en normen.

Burgerschap wordt dan ook niet als apart vak gezien maar als een manier van lesgeven waarbij de leerlingen uitgedaagd worden na te denken over hun rol als burger in de Nederlandse samenleving.

Burgerschap wordt geïntegreerd aangeboden in onze wereldoriënterende vakken.

Wat doen we er concreet aan?

- Het goede doelen project
- Lessen uit de diverse methoden die samenhangen met burgerschap

Projecten rondom thema's

- Hanteren van leefregels binnen de school
- Lessen over drugs, alcohol, vuurwerk enz.
- Groepsvorming en Rots & Water training.
- Filosoferen

De methode Breinhelden vult de training aan door de nadruk te leggen op breinbewustzijn en zelfregulatievaardigheden. Kinderen leren over de werking van hun brein en begrijpen hoe emoties en stress invloed hebben op hun gedrag en besluitvorming. Ze worden aangemoedigd om hun eigen emoties te herkennen, te benoemen en op een constructieve manier te uiten. Door middel van ademhalingsoefeningen, mindfulness en andere technieken leren kinderen zichzelf te kalmeren en betere beslissingen te nemen in stressvolle situaties.

Bewegingsonderwijs

Op de Jozefschool streven we ernaar om bewegingsactiviteiten aan te bieden voor elk kind, met als doel elk kind te stimuleren om te bewegen in de gymzaal, op het sportveld en/of plein. Dit gebeurt zowel individueel als in groepsverband. Alle gym- en danslessen worden gegeven in de gymzaal aan de Diepstraat. Op donderdagen worden deze gegeven door een vakdocent juf Lotte.



Engels

Hiervoor gebruiken we de methode Blink Engels in groep 7 en 8.

Populaire songs vormen de basis van de lessen. Zingend oefenen de kinderen met Engels en worden ze ondergedompeld in de taal.

ICT

Op school vinden wij het belangrijk dat kinderen digitaal vaardig worden. Mediawijsheid is een belangrijk onderdeel van deze ontwikkeling waarbij kinderen wordt geleerd om kritisch te zijn op informatie die ze vinden en ook wordt er gewezen op de gevaren van het internet.

Er zijn op school Chromebooks aanwezig waar kinderen met hun persoonlijke inlog gebruik van kunnen maken. Deze worden ingezet als ondersteuning, verrijking en verdieping van de lesstof. Denk hierbij aan oefensoftware bij taal en rekenen.

Verkeer

We werken met de verkeersmethode "Let's Go". De lessen zijn interactief en met behulp van Google maps kunnen ook snel situaties worden bekeken rondom school of thuissituaties.

Daarnaast zijn er ook door het jaar heen verkeersprojecten. Kinderen worden gestimuleerd om te voet of met de fiets naar school te komen.

De verkeersveiligheid rond de school is de afgelopen jaren verbeterd en we besteden in de school aandacht aan verkeerseducatie. We hebben al veel bereikt en mogen met trots het BVL logo bij de voordeur ophangen.

In groep 7 wordt het praktisch en theoretisch verkeersexamen afgenomen.

An aerial photograph of St. Jozef School, a large brick building with a dark roof and multiple windows. The school is surrounded by a residential neighborhood with many houses. A blue semi-transparent box is overlaid on the bottom left corner of the image, containing the text '4 contact met ouders'.

4

contact met
ouders

MR, OR EN OUDERBIJDRAGE

Medezeggenschapsraad (MR)

Informatie hierover vind je in de informatiegids van SPOZ.

Leden van de MR bij ons op school

- Priscilla van den Kieboom (pmr)
- Karen Naalden (pmr)
- Renko van Nijnatten
- Myrna Franken (voorzitter)

U kunt de MR bereiken via:

mr.jozefschool@spoz.nl



Ouderraad

De ouderraad helpt de school bij het organiseren van verschillende activiteiten op school, zoals de sportdag, Sinterklaasfeest, Kerstviering, carnaval, Pasen, Koningsspelen, afsluiting en opening schooljaar, afscheid en musical groep 8 en andere schoolactiviteiten.

De ouderraad zorgt ervoor dat de school steeds in een bepaald thema versierd is, denk aan Sinterklaas, carnaval, kerst of de jaargetijden. Ook het beheren van de ouderbijdragen is een belangrijke taak. De ouderraad vergadert ongeveer 6 à 7 keer per schooljaar.

Lijkt het u ook leuk om deel uit te maken van de ouderraad, of te helpen bij bepaalde activiteiten zoals het versieren van de school? Uw hulp is altijd welkom!

U kunt de OR bereiken via:
orjозefschool@spoz.nl

Vrijwillige ouderbijdrage

De ouderbijdrage wordt aan het begin van het schooljaar betaald. Voor schooljaar 2024-2025 is de ouderbijdrage vastgesteld op €43,50. Vanuit het ministerie is vastgesteld dat deze ouderbijdrage vrijwillig is.

Wij vragen een bijdrage van €12,50 voor alle leuke activiteiten in en om de school door het jaar heen. Daarnaast voor de schoolreis een bedrag van € 31,00. Hierdoor komt het totaal bedrag op € 43,50.

Groep 8 gaat naast de schoolreis ook op schoolkamp. Hiervoor wordt een extra bijdrage van €80,- gevraagd. Het totaal voor groep 8 komt dan op €123,50.

Met behulp van de ouderbijdrage worden binnen en buitenschoolse activiteiten financieel ondersteund.





CONTACTMOMENTEN

Wij vinden het erg belangrijk om met u in gesprek te gaan over ons onderwijs en de prestaties van uw kind(eren). Hiervoor hebben wij een aantal momenten gepland waarop u van harte welkom bent in de school.

Oudergesprekken

De individuele oudergesprekken vinden drie keer per jaar plaats. De exacte data hiervan zijn terug te vinden in de Parro-app kalender.

Mochten er tussentijds zorgen en/of bijzonderheden zijn omtrent de ontwikkeling van uw kind, dan zal de leerkracht contact met u opnemen voor een tussentijds gesprek. Uiteraard bent u ook altijd zelf vrij om een afspraak te maken. Ook bent u na schooltijd van harte welkom als u een vraag heeft of iets belangrijks over uw kind wil vertellen.

"Door in gesprek te blijven met elkaar zorgen we voor de best mogelijke ondersteuning voor ieder kind en kunnen we snel handelen"

De Parro app

Iedere ouder/verzorger krijgt toegang tot de Parro app. Vrijwel alle communicatie verloopt via deze app. Denk hierbij aan:

- de nieuwsbrief
- persoonlijke berichten
- foto's en video's
- uitnodigingen voor oudergesprekken
- ziekmelding
- aankondiging activiteiten



5

activiteiten

ACTIVITEITEN

Feesten

De organisatie van jaarlijks terugkerende festiviteiten wordt op onze school verzorgd door verschillende werkgroepen, samen met de ouderaad en in overleg met het team, om de volgende feesten tot een succes te maken: Sinterklaasfeest, Kerstmis, Carnaval, Pasen en de schoolreis.

Schoolreis

Ieder schooljaar is er voor de groepen 1 t/m 8 een schoolreis.

Typecursus

Ook dit schooljaar wordt er, bij genoeg aanmeldingen, door Kindertypecursus.nl na schooltijd een typecursus aangeboden. Kinderen leren vanaf groep 6, om blind te typen met tien vingers. Acht lessen worden gegeven op school, daarnaast oefenen de kinderen thuis.

Cultuuractiviteiten

Dit schooljaar zullen er met regelmaat cultuuractiviteiten na schooltijd georganiseerd worden door de combinatiefunctionaris cultuur. Je wordt hier middels onze wekelijkse "Info" over op de hoogte gehouden.

Sportactiviteiten

Ieder jaar wordt er een sportdag georganiseerd. We nemen tevens deel aan het schoolvoetbaltoernooi voor basisscholen van de gemeente Zundert. Via SjorsSportief kunnen kinderen zich opgeven voor diverse naschoolse sport- en cultuuractiviteiten. Ook wordt er binnen de gemeente Zundert door de buurtsportcoach het hele jaar van alles georganiseerd.

Gymlessen

Onze school maakt voor de gymlessen gebruik van de gymzaal aan de Diepstraat. Tijdens de gymlessen is het gebruik van gymkleding en gym schoenen verplicht.

Creatieve lessen

De kinderen hebben het hele schooljaar iedere dinsdag les van een vakdocent dans. De afgelopen jaren is dit achtereenvolgens muziek, beeldend, drama en dans geweest. Dit is een 4-jaarlijks programma.

Communie en Vormsel

Kinderen in groep 4 mogen in overleg met ouders/verzorgers hun communie doen. De voorbereidende activiteiten worden met name buiten schooltijd gedaan.

Schoolfotograaf

Ieder jaar komt de fotograaf op school die groepsfoto's maakt van alle groepen en individuele foto's van onze leerlingen. Ook worden broertjes en zusjes samen gefotografeerd. U bent niet verplicht deze foto's af te nemen.

SCHOOLONTWIKKELING

Onze school is structureel bezig met de verbetering van haar onderwijskwaliteit. De kern van kwaliteitszorg vinden we samengevat in de volgende vragen:

- Doet de school de goede dingen?
- Doet de school de dingen goed?
- Hoe weet de school dat?
- Vinden anderen dat ook?
- Wat doet de school met die wetenschap?

We hanteren het WMK-PO (Werken met Kwaliteit - Primair Onderwijs) als instrument om de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren. Het WMK-PO biedt onze school een Quick Scan en een Schooldiagnose aan om de kwaliteit van het onderwijs te bepalen en te verbeteren.

Het scoren van de indicatoren van de Quick Scan leidt tot een globale kwaliteitsbepaling; het scoren van de indicatoren en kernkwaliteiten van de Schooldiagnose levert een meer gedetailleerd overzicht op.

Zowel de inhoud van de Quick Scan als de Schooldiagnose is afgeleid van het toezicht kader dat de Inspectie van het Onderwijs hanteert om de kwaliteit van het onderwijs te beoordelen.

De twee instrumenten bevatten kwaliteitsaspecten als: leerstofaanbod, onderwijsleerproces, kwaliteitszorg, toetsing, tijdgebruik, schoolklimaat en opbrengsten.

In een cyclus van vier jaar komen zo alle kwaliteitsaspecten systematisch aan de orde. Tweejaarlijks worden de leerlingen en de ouders via WMK bevraagd op diverse aspecten waaronder sociale veiligheid en welbevinden.

Verantwoording van onze kwaliteit gebeurt op de volgende wijze:

- Rapportages WMK worden overhandigd aan team, MR en Bestuur

Samenvattingen van rapportages WMK worden aan ouders, leerlingen en externe partijen verstrekt via onze website. www.jozef-wernhout.nl

Schoolplan en jaarplan

In 2023 is het huidige schoolplan 2023-2027 geschreven. Vanuit de doelen die daarin door ons gesteld zijn worden er per schooljaar ontwikkelpunten uitgewerkt. Dit resulteert in een jaarplan waaraan de Jozefschool werkt.

Jaarplan 2024-2025

In het komende schooljaar gaan we ons op de volgende gebieden verder ontwikkelen:

- De basis op orde (focus & verantwoordelijkheid)
- Eigenaarschap (zelfkennis & zelfreflectie)
- Betekenisvol leren (onderzoeken & ontwerpen)
- Wereldwijsheid (Ik, jij & wij)

Het team is verdeeld over de kerngroepen taal, rekenen, hoogbegaafdheid, pedagogisch en didactisch handelen, burgerschap en sociaal emotioneel. Deze kerngroepen gaan aan de slag met de doelen uit de 4 gebieden.

Op de Jozefschool vormen aandacht, energie, verbinding en ontwikkeling de pijlers van ons onderwijs. Samen creëren we een omgeving waarin kinderen zich gewaardeerd voelen, plezier hebben in het leren, verbondenheid ervaren en zichzelf optimaal kunnen ontwikkelen.

De basis op orde; Focus & Verantwoordelijkheid

Waarom	Hoe
We hebben een oprechte en gerichte benadering waarbij ieder kind centraal staat.	We creëren eenheid in de school
We hebben respect voor de unieke behoeften en mogelijkheden van elk kind en zijn betrokken bij hun welzijn en groei.	We gebruiken onze methodes als leidraad
We stimuleren een enthousiaste en positieve leerhouding, waardoor kinderen zich trots kunnen voelen op hun prestaties en persoonlijke groei.	We richten ons op de basisvaardigheden
We stimuleren de betrokkenheid van ouders en verzorgers, omdat we geloven dat een sterke verbinding tussen school en thuis de basis legt voor het succes van onze leerlingen.	

Eigenaarschap; Zelfkennis & Zelfreflectie

Waarom	Hoe
Op de Jozefschool gaan we voor een kansrijke ontwikkeling van ieder kind.	Eigenaarschap krijgt een structurele plaats in ons onderwijs
We stimuleren nieuwsgierigheid en creativiteit, omdat we geloven dat dit de sleutels zijn voor een leven lang leren.	We hebben een praktijkgerichte doorgaande lijn / leerdoelen eigenaarschap
We moedigen onze leerlingen aan om eigenaarschap te nemen over hun leerproces en te ontdekken waar hun talenten liggen.	We maken de groei van kinderen inzichtelijk
We bieden een omgeving waarin autonomie gestimuleerd wordt, zodat iedereen kan groeien en zichzelf kan ontplooiën op hun eigen unieke manier.	

Betekenisvol leren; Onderzoeken & Ontwerpen

Waarom	Hoe
Op de Jozefschool bruist het van energie! We zijn gepassioneerd en streven ernaar om plezier en positiviteit te integreren in ons dagelijks onderwijs. We moedigen onze leerlingen aan om hun eigen talenten en interesses te ontdekken en te ontwikkelen. We stimuleren nieuwsgierigheid en creativiteit, omdat we geloven dat dit de sleutels zijn tot levenslang leren. Met een energieke sfeer zetten we samen stappen naar succes.	Thematisch werken heeft een structurele plaats in ons aanbod en organisatie. Coöperatief werken heeft een structurele plaats in ons aanbod en organisatie

Wereldwijsheid; Ik, jij & wij

Waarom	Hoe
Op de Jozefschool is aandacht een belangrijk thema. We hebben respect voor de unieke behoeften en mogelijkheden van elk kind en zijn betrokken bij hun welzijn en groei. We hebben oog voor zowel de individuele als collectieve ontwikkeling. We werken samen met ouders en de bredere gemeenschap om een harmonieuze en ondersteunende omgeving te creëren. We stimuleren de betrokkenheid van ouders en verzorgers, omdat we geloven dat een sterke verbinding tussen school en thuis de basis legt voor het succes van onze leerlingen We geloven in de kracht van verbinding. We creëren een omgeving waarin kinderen samen leren en groeien. We bevorderen een cultuur van verantwoordelijkheid en openheid, waarin iedereen zich gehoord en gewaardeerd voelt. Samen vormen we een hechte gemeenschap, waarin eenheid en onderling vertrouwen centraal staan.	Wij geven in ons onderwijs de kinderen een breed wereldbeeld De persoonsvorming van kinderen vormt de basis Kansengelijkheid staat centraal

OPBRENGSTEN EN UITSTROOM

Als team streven we ernaar om goede resultaten met onze leerlingen te behalen. De gemiddelde schoolresultaten van onze leerlingen zijn af te lezen uit de uitslagen van de verschillende Cito toetsen uit het leerlingvolgsysteem.

Deze Cito toetsen zijn landelijk genormeerd. In gemiddeld 8 schooljaren werken wij met uw kind naar een zo hoog mogelijk eindresultaat. Graag leggen we in onderstaande tabel onze uitstroomgegevens van onze leerlingen van groep 8 van de afgelopen 5 jaar uit.

Uitstroom

Uitstroom				
Jaar	HAVO/ VWO	VMBO	PRO	Totaal
2020-2021	18	15	0	33
2021-2022	12	6	0	18
2022-2023	15	7	0	22
2023-2024	4	20	0	24

Ieder schooljaar wordt in groep 8 de Eindtoets afgenomen. De wet verplicht ons deze gegevens op te nemen in onze schoolgids.

Hier geven we graag wat uitleg bij:
- Zoals iedere toets is ook de eindtoets een momentopname.
Het toetsadvies wordt naast ons schooladvies gelegd ter vergelijking. Het advies van school is altijd leidend.

Vooraf zaken als persoonlijkheid, schoolresultaten over langere periode, mening/indruk van de leerkrachten, inzet, motivatie, werkhouding en huiswerkattitude zijn voor ons van belang.

Toetsresultaten

Toetsresultaten		
Toets	Jozefschool	Landelijk gemiddelde
Route 8 2020-2021	210,3	208
Route 8 2021-2022	200,1	199,9
Route 8 2022-2023	208	200
Doorstroomtoets (vaardigheidsscore) 2023-2024	172	176

Schoolkeuze

In groep 7 en 8 krijgen de ouders tijdens de VO informatieavond aan het begin van het schooljaar uitleg over de procedure die gevolgd wordt om tot een goede schoolkeuze te komen.

Ook wordt dan uitgelegd wanneer welke stappen genomen worden om tot een aanmelding op een VO school te komen.

In groep 7 krijgt u in januari een oriëntatieadvies en in juli krijgt u het voorlopig advies. In groep 8 wordt in januari het definitieve advies gegeven. Het advies wordt vastgesteld door de leerkrachten van groep 8 na overleg met de leerkracht van groep 7, de IB-er en de directie.

Alle scholen van het VO houden in de maanden januari en februari open dagen en informatieavonden waarvoor leerlingen en hun ouders een uitnodiging ontvangen.



& Rozen

7

overige
informatie

Kober

Kober is een maatschappelijke kinderopvangorganisatie in West-Brabant. Dagelijks zetten we ons in om ieder kind de beste kansen te bieden. Dit doen we aan de hand van onze 6 pedagogische principes. Met ruim 200 locaties in de regio zijn we altijd dichtbij. Dicht bij kinderen. Dicht bij school. En altijd dicht bij huis. Kom je een keer kijken bij een van onze locaties?

Buitenschoolse opvang (4-13 jaar)

De buitenschoolse opvang van Kober is altijd vlakbij de basisschool van jouw kind en vaak zelfs in de school. Niet alleen na schooltijd, maar ook vóór school, tijdens schoolvrije dagen en in de vakanties. We hebben een ruim aanbod aan activiteiten, zo ontdekt je kind nieuwe talenten en interesses. Wil je kind chillen met vriendjes? Dan kan dat ook!

Kinderdagverblijf (0-4 jaar)

Op het kinderdagverblijf geven we je kind alle zorg, liefde en aandacht die het nodig heeft. We spelen, lezen voor, knuffelen en zorgen dat je kind

in zijn eigen tempo kan groeien en leren. Op iedere groep werken vaste medewerkers die er alles aan doen om te zorgen dat je kind zich zo snel mogelijk thuis voelt.

Peuteropvang (2-4 jaar)

Op de peuteropvang went jouw kind niet alleen aan een nieuwe omgeving, maar leert het ook omgaan met andere peuters. Spelenderwijs bereiden wij de peuters voor op de basisschool, zodat de overgang makkelijker is.

Kosten

In veel gevallen krijg je een bijdrage in de kosten via de kinderopvangtoeslag van de Belastingdienst. De hoogte hiervan hangt af van je inkomen en gezinssituatie. Op kober.nl/rekentool kun je uitrekenen hoeveel je maandelijks betaalt en wat je van de belastingdienst terugkrijgt. Heb je niet het hele jaar opvang nodig? Dat kan ook, we hebben namelijk 40, 47 en 52 weken pakketten. Alleen opvang tijdens de vakanties? Ook dat is mogelijk.

Meer informatie

Heb je een vraag of wil je meer informatie? Neem dan contact op met het Kober serviceteam via (076) 504 56 05 of serviceteam@kober.nl. Kijk ook eens op kober.nl voor een locatie bij jou in de buurt of maak een afspraak voor een rondleiding.



Hoofdluis

Iedere eerste woensdag na een vakantie worden alle kinderen gecontroleerd op hoofdluis. Zo streven wij ernaar hoofdluis zo snel mogelijk te signaleren en samen met u als ouders ervoor te zorgen dat uw kind weer snel hoofdluis vrij is.

De school neemt bij signalering van hoofdluis contact met u op. In de groep waar hoofdluis gesignaleerd is, wordt een informatiebrief met ouders gedeeld.

Reservekleding

Kinderen vergeten wel eens naar het toilet te gaan. De school heeft hiervoor een aantal setjes reserve kleding. Mocht uw kindje een ongelukje hebben gehad dan vragen wij u de reservekleding weer schoon mee terug naar school te geven. Ouders die toevallig nog kleding overcompleet hebben, kunnen deze altijd aan de leerkracht van groep 1/2 geven.

